

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ СОШ № 140
_____ Е.Н.Самусева
« ____ » _____ 2015г.
Приказ № 85 от 28.08.2015г
(протокол педсовета № 26 от 28.08.2015г)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 140»
для 5-9-х классов, реализующих ФГОС основного
общего образования
НА 2015-2020 УЧЕБНЫЕ ГОДА

НОВОСИБИРСК 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*и сетка часов к учебному плану на 2015 - 2020 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 140»
для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО*

Учебный план для 5-х классов является частью организационного раздела ООП ООО МБОУ СОШ № 140, реализующей ФГОС ООО, разработан на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5 классе/ 5-9 классах.

Обязательная часть в 5 классе включает следующие предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

При составлении учебного плана для 5-9 классов в основу положен вариант №2 учебного плана Примерной основной образовательной программы, размещенной на сайте <http://fgosreestr.ru>, в котором в составе обязательной части отсутствует предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и второй иностранный язык. В связи с этим в целях соблюдения требований ФГОС ООО предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен в часть, формируемую участниками образовательного процесса в 6 классе.

Второй иностранный язык не предусмотрен в данном учебном плане в связи с переходным периодом введения ФГОС ООО, отсутствием социального заказа и необходимых кадровых условий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение часов отдельных предметов обязательной части с целью непрерывного изучения предметов, систематизации и расширения знаний;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся.

«Информатика и ИКТ», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности» вводятся с 5 класса в качестве пропедевтических курсов.

В 2015-2016 учебном году к обучению по ФГОС ООО приступают 4 класса-комплекта.

Продолжительность учебной недели - **6 дней**. Продолжительность урока - 45 минут каждый урок в течение всего учебного года. Продолжительность учебного года — **35 учебных недель**.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года в переводных классах, где предусмотрены разные формы контроля (годовые письменные контрольные работы, защита проектов и творческих работ и пр.). В 9-х классах проводится государственная итоговая аттестация, регулируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

Сроки промежуточной аттестации в 5-8 классах с 15 по 30 мая.

Сроки государственной итоговой аттестации в 9-х классах устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5а	5б	5в	5г	Годовой объем часов по предмету в каждом классе
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	175
	Литература	3	3	3	3	105
	Иностранный язык	3	3	3	3	105
Математика и Информатика	Математика	5	5	5	5	175
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	70
	География	1	1	1	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	35
Искусство	Музыка	1	1	1	1	35
	ИЗО	1	1	1	1	35
Технология	Технология	2	2	2	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	105
Всего часов на обязательную часть		27	27	27	27	945
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
Филология	Русская словесность	1	1	1	-	35
Математика и Информатика	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
	<i>Математика</i>	-	-	-	<i>1</i>	<i>35</i>
Общественно-научные предметы	<i>Обществознание</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
	<i>Экономика: моя семья</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	32	32	1120
Максимальный объем обязательного домашнего задания		2,5	2,5	2,5	2,5	

	Учебные предметы	Классы					
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	ИЗО	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Итого	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	2
Математика и информатика	<i>Математика</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	1
	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	2
Общественно-научные предметы	<i>Обществознание</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	1
	<i>Основы потребительской культуры</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>	0,5
Филология	<i>Русская словесность</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	1
	<i>Основы выбора профессии</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	1
	<i>Экономика – моя семья</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	1
	<i>Мир эмоций. Психология самоопределения</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>	1,5
	<i>МПС и потребности рынка труда НСО</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	1
	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>-</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	0,5
Проектная и исследовательская деятельность/интегрированные модули							
	<i>Проектирование</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	0,5
	<i>Литература, история, искусство, обществознание</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	2

	<i>Математика, физика, география, ИКТ</i>	-	1	1	1	-	3
	<i>Математика, физика, ИКТ</i>	-	-	-	-	1	1
	<i>Основы учебной исследовательской деятельности</i>	-	-	-	1	-	1
	<i>Русский язык, литература, искусство</i>	-	-	-	-	1	1
Итого		5	4	5	4	4	22
Всего часов на федеральный и школьный компоненты		32	33	35	36	36	172

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ СОШ № 140
_____ Е.Н.Самусева
« ____ » _____ 2015г.
Приказ № 85 от 28.08.2015г
(протокол педсовета № 26 от 28.08.2015г)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 140»
для 1- 4-х классов, реализующих ФГОС
начального общего образования
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

НОВОСИБИРСК 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

и сетка часов к рабочему учебному плану на 2015 - 2016 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 140» для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО

Рабочий учебный план МБОУ СОШ № 140, реализующий стандарты второго поколения в 1- 4-х классах, разработан на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **ФГОС НОО**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785);
- Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644);
- Санитарно–эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;

Учебный план для 1- 4-х классов, реализующих ФГОС второго поколения, является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план состоит из обязательной части, содержание которой обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный предмет **«Русский язык»**, 4 часа в неделю, направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,

пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет **«Литературное чтение»**, 4 часа в неделю в 1-3-х классах и 3 часа в неделю в 4-х классах, ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»**, по 2 часа в неделю, начиная с 2 класса, ориентирован на: приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

При проведении учебных занятий по этому предмету осуществляется деление классов на две группы, т.к. учащимся предоставляется возможность выбора языка при наличии английского и французского языков.

Учебный предмет **«Математика»**, 4 часа в неделю, направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Интегрированный предмет **«Окружающий мир»**, 2 часа в неделю, направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Учебные предметы **эстетического цикла (ИЗО и музыка)**, по 1 часу в неделю, направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному

восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»**, *1 час в неделю*, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»**, *3 часа в неделю*, направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час физической культуры ориентирован на расширенное и углубленное освоение таких тем как ритмическая гимнастика и общеразвивающие упражнения, также больше времени будет уделено на подвижные игры, эстафеты, спортивные игры по упрощённым правилам, используя дополнительно при этом оборудованные зоны рекреации и школьную спортивную площадку.

На изучение курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в IV классах отводится по одному часу в неделю (модуль «Основы православной культуры»).

На основании мониторинговых данных на учебный предмет **«Русский язык»** в качестве **части, формируемой участниками образовательного процесса**, добавлено по 1 часу. Таким образом, учащимся предоставляется возможность для отработки и коррекции знаний, а также формирования устойчивого познавательного интереса к предмету.

Уровень начального общего образования охватывает 18 классов-комплектов.

Режим работы - **5-дневная** учебная неделя **для 1-4 классов**. Продолжительность урока в 1-х классах в сентябре, октябре — по 3 урока в день по **35 минут** каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май — по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-4-х классах по 45 минут каждый урок в течение всего учебного года. Продолжительность учебного года— **33 учебные недели** в 1-х классах и **34 учебные недели** во 2-4-х классах.

Максимальный объем обязательного домашнего задания, определенный в учебном плане, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (1- классы – домашних заданий нет, 2-4 классы – 1,5 часа)

Таким образом, учебный план 1- 4-х классов

- ✓ соответствует Концепции модернизации российского образования;
- ✓ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО;
- ✓ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Годовой объем часов по предметам в каждом классе
		1а	1б	1в	1г	1д	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	165
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	132
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	66
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	33
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	33
Технология	Технология	1	1	1	1	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	99
Итого:		21	21	21	21	21	693
Компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	21	693
Максимальный объем обязательного домашнего задания в день в часах		-	-	-	-	-	-

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Годовой объем часов по предметам в каждом классе
		3а	3б	3в	3г		
Филология	Русский язык	4	4	4	4	136	
	Литературное чтение	4	4	4	4	136	
	Иностранный язык	2	2	2	2	68	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	136	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	68	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	34	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	34	
Технология	Технология	1	1	1	1	34	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	102	
Итого:		22	22	22	22	748	
Компонент образовательного учреждения							
Русский язык		1	1	1	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	782	
Максимальный объем обязательного домашнего задания в день в часах		1,5	1,5	1,5	1,5		

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Годовой объем часов по предметам в каждом классе
		4а	4б	4в	4г		
Федеральный компонент							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	136	
	Литературное чтение	3	3	3	3	136	
	Иностранный язык	2	2	2	2	68	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	136	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	68	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	34	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	34	
Технология	Технология	1	1	1	1	34	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	102	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	1	1	1	1	34	
Итого:		22	22	22	22	748	
Компонент образовательного учреждения							
Русский язык		1	1	1	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		23	23	23	23	782	
Максимальный объем обязательного домашнего задания в день в часах		1,5	1,5	1,5	1,5		

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ СОШ № 140
_____ Е.Н.Самусева
« ____ » _____ 2015г.
Приказ № 85 от 28.08.2015г.
(протокол педсовета № 26 от 28.08.2015г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 140»
для 6-11-х классов, реализующих стандарты
первого поколения
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

НОВОСИБИРСК 2015

Учебные предметы		Классы				Годовой объем часов по предметам в каждом классе
		6а	6б	6в	6г	
Федеральный компонент						
Русский язык		6	6	6	6	210
Литература		2	2	2	2	70
Иностранный язык		3	3	3	3	105
Математика		5	5	5	5	175
История		2	2	2	2	70
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	35
География		2	2	2	2	70
Биология		2	2	2	2	70
Искусство	Музыка	1	1	1	1	35
	ИЗО	1	1	1	1	35
Технология		2	2	2	2	70
Физическая культура		3	3	3	3	105
Региональный (национально-региональный) компонент						
Всего часов на федеральный и национально-региональный компоненты		30	30	30	30	1050
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя), 3/105						
ОБЖ		1	1	1	1	35
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	35
Русская словесность		1	1	-	1	35
Математика		-	-	1	-	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33	33	33	33	1155
Максимальный объем обязательного домашнего задания		2,5	2,5	2,5	2,5	

Учебные предметы		Классы				
		7а	7б	7в	7г	Годовой объем часов по предметам в каждом классе
Федеральный компонент, национально-региональный компонент						
Русский язык		4	4	4	4	140
Литература		2	2	2	2	70
Иностранный язык		3	3	3	3	105
Математика		5	5	5	5	175
История		2	2	2	2	70
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	35
География		2	2	2	2	70
Физика		2	2	2	2	70
Биология		2	2	2	2	70
Искусство	Музыка	1	1	1	1	35
	ИЗО	1	1	1	1	35
Технология		2	2	2	2	70
Физическая культура		3	3	3	3	105
Всего часов на федеральный и национально-региональный компоненты		30	30	30	30	1050
Компонент образовательного учреждения						
<i>ОБЖ</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
<i>Конструирование</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>	<i>17</i>
<i>«Мир эмоций»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
<i>Русская словесность</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
<i>Разговор о правильном питании</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>	<i>18</i>
<i>Математика</i>		<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	35	35	35	1225
Максимальный объем обязательного домашнего задания		2,5	2,5	2,5	2,5	

Учебные предметы	Классы			
	8а	8б	8в	Годовой объем часов по предметам в каждом классе
Федеральный компонент				
Русский язык	3	3	3	108
Литература	2	2	2	72
Иностранный язык	3	3	3	108
Математика	5	5	5	170
Информатика и ИКТ	1	1	1	36
История	2	2	2	72
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	36
География	2	2	2	72
Физика	2	2	2	72
Химия	2	2	2	72
Биология	2	2	2	72
Искусство	1	1	1	18
Технология	1	1	1	36
Физическая культура	3	3	3	108
ОБЖ	1	1	1	36
Региональный (национально-региональный) компонент				
<i>Искусство родного края</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
<i>Основы выбора профессии</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
<i>Всего часов на федеральный и национально-региональный компоненты</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>1188</i>
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) 3/108				
<i>Русская словесность</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
<i>География НСО</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
<i>Психология самоопределения</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>
<i>Основы потребительской культуры</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>1296</i>
<i>Максимальный объем обязательного домашнего задания</i>	<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	

Учебные предметы	Классы			
	9а	9б	9в	Годовой объем часов по предметам в каждом классе
Федеральный компонент				
Русский язык	2	2	2	68
Литература	3	3	3	102
Иностранный язык	3	3	3	102
Математика	5	5	5	170
Информатика и ИКТ	2	2	2	68
История	3	3	3	102
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	34
География	2	2	2	68
Физика	2	2	2	68
Химия	2	2	2	68
Биология	2	2	2	68
Искусство	1	1	1	17
Физическая культура	3	3	3	102
Региональный (национально-региональный) компонент				
<i>Математика (дополнительные вопросы)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Экономика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Всего часов на федеральный и национально-региональный компоненты</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>1156</i>
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя), 2/70				
<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Русская словесность</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>1224</i>
<i>Максимальный объем обязательного домашнего задания</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	

Учебные предметы	Количество часов в неделю (2015-2016 уч.г.)	Количество часов в неделю (2016-2017 уч.г.)	Годовой объем часов по предметам в каждом классе
И. Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	10 а	11 а	10/11
Русский язык	1	1	36/34
Литература	3	3	108/102
Иностранный язык	3	3	108/102
Математика	4	4	144/136
Информатика и ИКТ	1	1	36/34
История	2	2	72/68
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	72/68
География	1	1	36/34
Физика	2	2	72/68
Химия	1	1	36/34
Биология	1	1	36/34
Мировая художественная культура	1	1	36/34
Технология	1	1	36/34
Физическая культура	3	3	108/102
ОБЖ	1	1	36/34
II. Региональный (национально-региональный) компонент, 2/2 72/68			
<i>История Сибири</i>	-	1	-/34
<i>Экономика</i>	1	-	36/-
<i>Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда</i>	1	1	36/34
III. Компонент образовательного учреждения, 8/8 (288/272)			
<i>История</i>	1	1	36/34
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	1	36/34
<i>Экономика</i>	-	1	-/34
<i>Математика</i>	1	1	36/34
<i>Русский язык</i>	1	1	36/34
<i>Практикум по решению математических задач</i>	0,5	0,5	18/17
<i>Практикум по русскому языку</i>	0,5	0,5	18/17
<i>Проектная деятельность</i>	2	1	72/34
<i>Основы психологии и конфликтологии</i>	1	1	36/34
Обязательная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	33	1188/1122
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	1332/1258
Максимальный объем обязательного домашнего задания	3,5	3,5	

Учебные предметы	классы	
	<i>11 а</i>	Годовой объем часов по предметам в каждом классе
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Математика	4	136
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Химия	1	34
Биология	1	34
Мировая художественная культура	1	34
Технология	1	34
Физическая культура	3	102
ОБЖ	1	34
II. Региональный (национально-региональный) компонент, 2/68		
<i>История Сибири</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
III. Компонент образовательного учреждения, 8/272		
<i>История</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Экономика</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Математика</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Практикум по решению математических задач</i>	<i>0,5</i>	<i>17</i>
<i>Практикум по русскому языку</i>	<i>0,5</i>	<i>17</i>
<i>Проектная деятельность</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>«Давай договоримся» (основы конфликтологии)</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
Обязательная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	1122
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	1258
Максимальный объем обязательного домашнего задания	3,5	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*и сетка часов к рабочему учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 140»
на 2015 – 2016 учебный год,
реализующих стандарты первого поколения в 6 - 11 классах.*

Рабочий учебный план МБОУ СОШ № 140, реализующий стандарты первого поколения в 6-11 классах, разработан на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- Санитарно–эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
- приказа Министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 06.07.2015 № 1920 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций Новосибирской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2015-2016 учебный год»

Учебный план является нормативным документом по введению федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по учебным предметам федерального компонента, количество часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Количество часов определено применительно к 6-дневной учебной неделе на второй и третьей ступенях образования. Учтены рекомендации регионального комитета образования в предлагаемых учебных предметах.

Рекомендованное количество часов федерального и регионального компонентов полностью сохранено.

Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Продолжительность 2015-2016 учебного года в 6 - 7 классах составляет **35 учебных недель**, 8 - **36 учебных недель**, в 9 классах – **34 учебные недели**, что позволит выпускникам своевременно завершить учебный год до начала государственной (итоговой) аттестации; продолжительность учебной недели – **6 дней**, продолжительность урока в течение всего учебного года составляет **45 минут**. Рекомендованное количество часов федерального, регионального и школьного компонентов полностью сохранено.

Базовый компонент рабочего учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В число предметов и курсов **регионального компонента** государственного стандарта общего образования на второй ступени образования в рамках стандартов первого поколения включаются:

«Искусство родного края» - в 8 классах, 1 час в неделю;

«Основы выбора профессии» - в 8 классах, 1 час в неделю, в рамках предпрофильной подготовки. Данный курс даёт ученику возможность реализовать свой интерес к выбранной профессии, а также создаёт базу для ориентации в мире современных профессий;

В 9 классах на региональный компонент даётся по 3 часа.

Для осуществления предпрофильной подготовки учащихся введён обязательный курс **«Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области»** - 1 час в неделю.

На основании мониторинговых данных в рамках предпрофильной подготовки добавлено по 1 часу на курсы **«Математика»** и **«Экономика»**.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими курсами:

«**Информатика и ИКТ**», 1 час в неделю в 6 - 7 классах, цель курса состоит в том, чтобы дать начальные сведения об информации, информационных процессах и информационных технологиях, что даёт возможность легче усвоить курс информатики в среднем и старшем звене;

«**Русская словесность**», 1 час в неделю в 6 - 9 классах, цель данного курса – овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, формирование читательских умений;

«**Мир эмоций**», 1 час в неделю в 7 классах, цель курса – повышение компетенций учащихся в поисках жизненного пути, самопознания, развития коммуникативных навыков и позитивной «Я-концепции»;

«**Психология самоопределения**», 0,5 часа в неделю в 8 классах, цель курса – изучение собственных предпочтений в профессиональной сфере;

«**Разговор о правильном питании**», 0,5 часа в неделю в 7а,б,в классах;

«**ОБЖ**», 1 час в неделю в 6 – 7, 9 классах;

«**География Новосибирской области**», 1 час в неделю в 8 классах, реализация отдельного курса, с элементами краеведческой направленности;

«**Математика**» добавлен 1 час в 6в и 7г классах с целью расширения математического кругозора учащихся.

«**Конструирование**» 0,5 часа в неделю в 7а,б,в классах направлено на формирование у учащихся профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

Реализация 0,5 часа по всем предметам ведётся по полугодиям. Предметы школьного компонента обязательны для изучения.

Таким образом, учебный план:

- ✓ обеспечивает предпрофильную подготовку учащихся;
- ✓ создаёт условия для индивидуализации и дифференциации обучения;
- ✓ обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования

Максимальный объем обязательного домашнего задания в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – 3 часа.

Преподавание учебных предметов федерального компонента осуществляется в соответствии со стандартами первого поколения и соответствует недельной и годовой учебной нагрузке в полном объёме.

Основные направления развития физической культуры на уровне основного общего образования: *оздоровительное* — воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей; коррекции осанки и телосложения; *спортивное* - углубленное освоение учащимися одного или нескольких видов спорта; *общеразвивающее* – расширенное и углубленное освоение отдельных тем и разделов, основ технических и тактических действий.

Уровень среднего общего обучения охватывает 2 класса-комплекта.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ уровня среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план на уровне среднего общего обучения направлен на реализацию следующих целей:

- ✓ создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- ✓ установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- ✓ расширение возможностей социализации обучающихся;
- ✓ обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- ✓ удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ. Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), организовано универсальное обучение. Часы школьного компонента используются для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет **36 учебных недель**, продолжительность учебной недели – **6 дней**, продолжительность урока для 10 класса в течение всего учебного года составляет **45 минут**.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет **34 учебных недели**, продолжительность учебной недели – **6 дней**, продолжительность урока для 11 класса в течение всего учебного года составляет **45 минут**.

Базовый компонент рабочего учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

«**Русский язык**», изучение ведется на базовом уровне, из компонента ОУ предлагается по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах для подготовки к итоговой аттестации и для более успешного освоения учащимися образовательных программ

«**Литература**», изучение ведется на базовом уровне по 3 часа в неделю;

«**Иностранный язык**», базовый уровень, 3 часа в неделю;

«**Математика**», изучение ведется на базовом уровне, из компонента ОУ предлагается по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. Построение материала предполагается в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу и геометрии;

«**Информатика и ИКТ**» – преподавание ведется по 2 часа в неделю как в 10 так и в 11 классах, из них 1 час вводится за счет часов компонента ОУ;

на изучении «**Истории**» к часам, предусмотренным федеральным компонентом, ОУ добавляет 1 час в неделю в 10-м и 11 классах за счет часов компонента ОУ;

«**Обществознание (включая экономику и право)**» ведётся как интегрированный курс за счёт часов базового компонента, 2 часа в неделю;

«**География**» – изучается по 1 часу в неделю как в 10, так и в 11 классах осуществляется завершение линии;

«**Физика**» - базовый уровень, 2 часа в неделю;

«**Химия**» - базовый уровень, 1 час в неделю;

«**Биология**», изучение ведется на базовом уровне, 1 час в неделю;

«**Физическая культура**» - изучается по 3 часа в неделю на базовом уровне в 10 и в 11 классах. Для проведения третьего часа физической культуры планируется в полной мере использовать школьные спортивные сооружения, спортивную площадку и зоны рекреаций;

«**ОБЖ**» - базовый уровень, 1 час в неделю;

«**Технология**» - базовый уровень, 1 час в неделю;

на изучение «**Мировой художественной культуры**» отводится 1 час в неделю.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10-11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение, и набором предлагаемых предметов (курсов). В качестве регионального компонента содержания образования на третьей ступени образования в 2015-2016 учебном году определено:

«**История Сибири**», отводится 1 час в неделю в 11 классе;

«**Экономика**», 1 час в неделю в 10 классе с элементами регионоведения; введение курса «**Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда**» - в целях содействия профессиональному самоопределению старшеклассников на основе сформированных компонентов технологической культуры, реальных потребностей рынка труда Новосибирской области и Сибирского региона, 1 час в неделю в 10-11-х классах.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы из **компонента образовательного учреждения** в 10 - 11 классах представлены курсом:

«**Экономика**», продолжение курса, начатого в 10 классе с целью формирования экономической грамотности, знания экономических законов и умения применять их на практике, 1 час в неделю в 11 классе;

«**Проектная деятельность**», цель – развитие навыков планирования, структурирования, реализации и анализа работы, оказание методической поддержки учащимся при проведении исследовательских работ и подготовки

выступлений на НПК и конкурсах школьников, по 2 часа в 10 и 11-м классах;

«Практикум по решению математических задач», цель - формирование умений по решению комплексных задач, 0,5 часа в 10-11-х классах;

«Практикум по русскому языку», цель - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической пунктуационной грамотности, 0,5 часа в 10-11-м классах.

«Основы психологии и конфликтологии», элективный курс по психологии, который вводится в 10-х классах по 1 часу в неделю и продолжается в 11-х классах под названием **«Давай договоримся» (основы конфликтологии)**, рассчитанный также по 1 часу в неделю. Цель – дать представление об основных проблемах социальной психологии, познакомить учащихся с новыми достижениями в области социальной психологии, социальной философии, а также выработка у учащихся своей точки зрения по изучаемым вопросам, способствование дальнейшей социализации выпускников школы и поиске эффективных методов разрешения конфликтов, которые возникают в связи с вступлением в новые отношения.

Следует отметить, что предложенные учащимся элективные курсы являются обязательными за исключением курса «проектная деятельность», который определен как курс по выбору (при этом нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе, что составляет 36 часов).

Осуществление проектной деятельности предполагается по всем учебным предметам по выбору учащихся, а непосредственная научно-методическая помощь будет осуществляться учителем информатики при консультации учителей – предметников.

Максимальный объем обязательного домашнего задания в 10 – 11-х классах составляет 3,5 часа.

Преподавание учебных предметов федерального компонента осуществляется в соответствии со стандартами первого поколения на уровне среднего общего образования

Учебный план утвержден на педагогическом совете 28 августа 2015 года (протокол № 26 от 28.08.2015г.)